

家庭・学校・施設での場面毎の行動と機能を調べる記録(例)

時間帯	行動				起こる前の状況					場面					対応者			対応			予想される機能								
	大声	泣く	物を叩く	服を脱ぐ	更・中止	予定の変	からな	予定がわ	らな	要求が通	嫌な予定	嫌な予定	嫌な事	があ	リビング	自室	教室	地域	他	母親	先生	他	無視	要求充足	予定提示	要求	拒否	見通し	
6:00~8:30 (起床~出発)																													
9:00~12:00 学校(午前)	1, 8	5			5					1	8					1,5 8					1,5 8		1		5,8			1,5 8	
12:00~15:00 学校(午後)	2	9	6	3	9				6	2	3					2,3 6,9					2,3 6,9		6	3	2,9	3,6		2,9	
15:30~18:00 帰宅~夕食	10	4					10				4			4 10										4	10	4		10	
18:00~19:30 夕食~風呂	7								7					7										7			7		
19:30~ 風呂~就寝																													

日付と数字 6/15:1, 2, 3, 4 6/16:5, 6, 7 6/17:8, 9, 10

家庭・学校・施設での場面毎の行動と機能を調べる記録

時間帯	行動				起こる前の状況				場面				対応者			対応			予想される機能		
6:00~8:30 (起床~出発)																					
9:00~12:00 学校(午前)																					
12:00~15:00 学校(午後)																					
15:30~18:00 帰宅~夕食																					
18:00~19:30 夕食~風呂																					
19:30~ 風呂~就寝																					

日付と数字