



認知・言語・生活スキル調査

名前: _____

日付: _____

当てはまるところに○をつけてください(記号: 不=不合格 め=めばえ 合=合格)

スキル領域: 色や形	不	め	合
マッチング			
分類			
弁別			
カテゴリー分け			
塗ったり描いたりすること			
違いへの気づき			
その他:			

スキル領域: パズル/ブロック	不	め	合
型はめ			
はめ込みパズル			
簡単・複雑なパズル 何ピースくらい?			
ブロックを積む			
ブロックをつなげる			
ブロックで簡単・複雑なものを作る			
その他:			

スキル領域: 組み立て/分解	不	め	合
キャップのふたの開け閉め			
ボトルのふたの開け閉め			
ボルトとナットをはめる、外す			
懐中電灯やボールペンなどの組み立て			
見本を見て複雑なブロックを組み立てる			
簡単な工作の組み立て			
複雑な工作の組み立て			
その他:			



スキル領域: 目と手の協応	不	め	合
ハサミの使用			
塗り絵			
線引き・なぞり			
ジグザグや曲線を描く・なぞり			
○△□など図形を描く・なぞり			
文字・数字を書く			
単語を書く			
お絵かき			
ビーズ通し			
ボタン留め			
刺繍などの手芸			
その他:			

スキル領域: 絵や写真の理解	不	め	合
絵や写真への関心			
写真・写実的な絵・漫画的な絵・線画・シンボルマークの好み			
上記のものの区別			
上記のものの分類			
上記のもののマッチング			
カテゴリー分け			
その他:			

スキル領域: 模倣	不	め	合
簡単な動作模倣			
複雑な動作模倣			
物や道具を使う動作模倣			
口形模倣			
音の模倣			
単語の模倣			
文の模倣			
その他:			



スキル領域:教科/概念学習	不	め	合
文字・数字の読み			
文字・数字の理解			
単語の読み			
単語の理解			
文の読み			
文を書く			
文の理解			
足し算や引き算			
掛け算や割り算			
国語や算数の文章題を解く			
特定の教科			
抽象的に考えたり推論したりする能力			
時計やカレンダーの理解			
その他:			

スキル領域:余暇	不	め	合
絵をかく			
粘土遊び			
折り紙			
音楽・DVD・TV などの視聴			
自転車			
自分でするゲーム機の使用			
公園や粗大遊具での遊び			
対人や集団のゲーム			
遊びの順番を守れる			
遊びやゲームのルールを理解			
プール遊び			
パソコンの使用			
道路の歩行や移動			
レストランや公共施設の利用			
公共交通機関の利用			
その他:			



スキル領域:家事	不	め	合
ゴミ捨て			
配膳			
電子レンジの使用			
掃除			
布団たたみ・ベッドメイク			
洗たく			
食器洗い			
衣類や道具の整理や片付け			
その他:			

スキル領域:身辺自立	不	め	合
入浴			
歯磨き			
排泄			
髪や爪の手入れ			
清潔な着衣			
気候に合わせた着衣			
その他:			

スキル領域:食事	不	め	合
きちんとしたマナー			
エチケットを守る			
スプーンやフォークの使用			
箸を使う			
自分で食べ終わる			
他の人と一緒に食べる			
食器の片付け			
その他:			

