

アセスメント 5-1 必要な表出コミュニケーションの機能

機能	優先順位	必要な場面
要求: 物・活動・人・援助・情報		
回避や拒否 物・活動・人		
注意獲得		
コメント		
情報提供		
感情表現		
あいさつ		

アセスメント 5-2 主な表出コミュニケーションの手段

手段	使用の高い順	具体例
痲癢や行動問題		
具体物		
動作や身振り		
サイン		
絵や写真		
話しことば		
文字・文章		

アセスメント 5-3 表出コミュニケーションの場面

時間帯	活動	問題や課題	必要なコミュニケーション

表出コミュニケーションの指導計画

対象者:		支援者:		日付:	
	現状で一番よく使われている	指導として取り組む(変更の有無)			
機能					
手段					
場面					
指導目標:					
具体的な課題の設定と指導方法:					